### Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



### Региональное законодательство

# Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за Кафедра управления и связей с общественностью

Учебный план 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление

предпринимательской деятельностью"

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Программу составил(и): к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна;

д.пол.н., профессор Слатинов Владимир Борисович

### Распределение часов дисциплины по семестрам очная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	12	12
Практические	20	20
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	32,3	32,3
Контактная работа	32,3	32,3
Сам. работа	75,7	75,7
Итого	108	108

### Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	4	4
Практические	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3
Сам. работа	93,7	93,7
Часы на контроль	4	4
Итого	108	108

### Распределение часов дисциплины по курсам заочная форма

Курс	2	Итого
Вид занятий	УП	711010
Лекции	2	2
Практические	6	6
Контактная работа	0,3	0,3
на аттестацию	0,3	0,5
Итого ауд.	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3
Сам. работа	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7
Итого	108	108

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** дисциплины заключается в приобретении магистрантами систематизированного представления в области организации системы государственных органов власти и управления в субъекте федерации и практических навыков в самостоятельной работе с региональной нормативно-правовой базой.

#### Задачи:

- углубленное изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- выработка у магистрантов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности регионального государственного аппарата;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений.

2.	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
	Цикл (раздел) ОП:	Б1.В			
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	1 Административные регламенты				
2.1.2	Основы социального государства				
2.1.3	Правовые основы и механиз	вмы социального обеспечения			

- 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Профессиональная практика по профилю деятельности
- 2.2.2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- 2.2.3 Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-1. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
- ПК-1.2: самостоятельно осуществляет целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций, самостоятельно определяет и применяет наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

Знать: основы целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций;

**Уметь:** определять и применять наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти;

**Владеть:** навыками разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

### ПК-2. Способен оценивать эффективность и результативность деятельности в государственном и муниципальном управлении

ПК-2.1: Демонстрирует знание нормативных, методических и справочных материалов по вопросам оценки деятельности органов власти и лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации

Знать: современные нормативные, методические подходы к оценке деятельности органов власти и лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации

Уметь: применять методики оценки деятельности органов власти и лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации;

**Владеть:** навыками оценки деятельности органов власти и лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации

## ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

**Знать:** современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления;

Уметь: применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений;

**Владеть:** навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;
- специфику правового статуса субъектов федерации (в том числе, на примере своего региона);
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок и принципы организации системы государственных органов власти и управления;
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- конституционные и организационно-правовые основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (в том числе на примере своего региона);
- систему и структуру органов исполнительной власти на примере своего региона;
- основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### 3.2 Уметь:

- разбираться в вопросах территориального устройства и регионального управления в Российской Федерации, владеть научным аппаратом;
- анализировать практику разрешения споров, возникающих по проблемам регулирования статуса, структуры и организации органов власти и управления в изучаемых субъектах Российской Федерации, оценивать правовые последствия данных решений.
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти

#### 3.3 Владеть:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.